RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.Sc. THIRD SEMESTER EXAMINATION, DEC 2014 SECOND YEAR

Date : 17/12/2014

PHILOSOPHY (Honours)

 $\label{eq:paper:III} \mbox{Time} : 11 \mbox{ am} - 3 \mbox{ pm} \qquad \qquad \mbox{Paper} : \mbox{III} \qquad \qquad \mbox{Full Marks} : 100$

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার কর)

বিভাগ - ক

<u> ইউনিট - ১</u>

		20140 - 3			
١ ٢	যেকোন <u>দৃটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ				
	ক)	প্লেটোর আকারতত্ত্বের বিরুদ্ধে অ্যারিস্টটল প্রদত্ত 'তৃতীয় মানবের যুক্তি' আলোচনা কর।			
	খ)	'আদি কারণরূপে ঈশ্বর অস্তিত্বশীল'— অ্যাকুইনাসকে অনুসরণ করে এই বক্তব্যটি ব্যাখ্যা কর।			
	গ)	'প্রত্যক্ষ জ্ঞান নয়'— প্লেটোকে অনুসরণ করে উত্তর দাও।			
	ঘ)	প্লেটোর মতে সর্বোচ্চ স্তরের জ্ঞান কাকে বলা হবে ? আলোচনা কর।			
২।	যেবে	গন <u>একটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	(> × > @)		
	ক)	প্লেটোর মতে ধারণা বা আকারের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? প্লেটো কীভাবে ধারণার সঙ্গে ব্যক্তির সম্পর্ককে ব্যাখ্যা			
		করেছেন তা আলোচনা কর।	(50+6)		
	খ)	অ্যারিস্টটলের চারকারণতত্ত্ব আলোচনা কর। দেখাও কীভাবে অ্যারিস্টটল চারটি কারণকে আকার ও জড়ে			
		রূপা ন্ত রিত করেছেন।	(>0+@)		
		ইউনিট - ২			
७।	যেকোন <u>দুটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ				
	ক)	দেকার্ত কীভাবে সত্যবিচারের মানদণ্ডে উপনীত হলেন তা আলোচনা কর।			
	খ)	স্পিনোজার দর্শনে সর্বেশ্বরবাদ বলতে কী বোঝায় ? আলোচনা কর।			
	গ)	লাইবনিজকে অনুসরণ ক'রে বৌদ্ধিক সত্য এবং ঘটনাগত সত্যের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।			
	ঘ)	'পূর্বপ্রতিষ্ঠিত সামঞ্জস্য' বলতে লাইবনিজ কী বোঝেন ? ব্যাখ্যা কর।			
8	যেকোন <u>একটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ				
	ক)	ঈশ্বরের অস্তিত্বের সপক্ষে দেকার্তের লক্ষণ ভিত্তিক যুক্তিটি ব্যাখ্যা কর। এই যুক্তিটি কতদূর গ্রহণযোগ্য তা			
		বিচার কর।	(>0+@)		
	খ)	স্পিনোজাকে অনুসরণ ক'রে দ্রব্যের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। দ্রব্যের সঙ্গে গুণের সম্পর্ক বিষয়ে স্পিনোজার মত			
		আলোচনা কর।	$(\mathfrak{b}+\mathfrak{q})$		
		<u>বিভাগ - খ</u>			
		<u>ইউনিট - ১</u>			
		. 🚗 G	/		

। যেকোন <u>দটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

 $(\mathbf{x} \times \mathbf{c})$

- ক) দ্বিকল্প ন্যায়ের প্রত্যেকটি প্রকারের একটি ক'রে উদাহরণ দাও।
- খ) শ্রেণী সম্পর্কের দিক থেকে গতানুগতিক নিরপেক্ষ বচনগুলির আলোচনা কর।
- গ) নিরপেক্ষ বচনের অস্তিত্বসূচক তাৎপর্য বলতে কী বোঝায়?
- ঘ) সত্যতা ও বৈধতার মধ্যে সম্পর্ক কী?

७।	যেবে	গন <u>এ</u> ব	<u>কটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	(> × >@)
	ক)	i)	নিরপেক্ষ ন্যায়ের ষষ্ঠ নিয়মটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।	(8)
		ii)	নিম্নলিখিত বাক্য দুটির সমবিবর্তিত রূপ লেখ ঃ	(2+2)
			অ) কোন দেবতা নয় মানুষ।	
			আ) কোন কোন পাখি নিশাচর নয়।	
		iii)	নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়মানুসারে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা বিচার কর ঃ	
			কোন কোন স্নায়ুরোগী পরনির্ভরশীল; কিন্তু সব অপরাধীই পরনির্ভরশীল, সুতরাং কোন কোন স্নায়ুরোগী	
			অপরাধী নয়।	(0)
		iv)	অ) অমিশ্র প্রাকল্পিক ন্যায় কাকে বলে?	(\$)
			আ) নিম্নলিখিত প্রাকল্পিক ন্যায়টির বৈধতা বিচার করঃ	(২)
			যদি আমি দেশের উন্নতিতে সহায়তা করি তাহলে আমি দেশপ্রেমী। আমি দেশের উন্নতিতে	
			সহায়তা করিনা। সুতরাং আমি দেশপ্রেমী নই।	
	খ)	i)	নিরপেক্ষ বচনের বুলীয় ভাষ্য বলতে কী বোঝায়?	(8)
		ii)	নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে আদর্শ আকারে রূপান্তরিত কর এবং ভেনচিত্রে স্থাপন কর ঃ	(0)
			অ) অমৎস্য ডানাযুক্ত নয়।	
			আ) সাপ বিষধর।	
			ই) পাতিলেবু টক।	
		iii)	নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে আদর্শ আকারে রূপান্তরিত কর এবং ভেনচিত্র পদ্ধতিতে বৈধতা বিচার করঃ	
			(যেকোনো <u>দুটি</u>)	(8 + 8)
			অ) উপস্থিত ব্যক্তিদের কেহই কর্মহীন নয়। কোন সদস্য অনুপস্থিত নয়। সুতরাং সকল সদস্য কর্মে	
			নিযুক্ত।	
			আ) যখনই আমি বিপদে পড়ি, আমি প্রার্থনা করি, এবং যেহেতু আমি সর্বদাই বিপদে পড়ি, এমন কোন	
			দিন নেই যখন আমি প্রার্থনা করি না।	
			ই) তৃতীয় সংস্থানে EAO মূর্তি।	
			ইউনিট - ২	
٩ ١	যেকে	ান <u>দৃটি</u>	<u>ই</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	$(\mathbf{x} \times \mathbf{x})$
	ক)	যেং	গান উপমাই কি উপমা যুক্তি ? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।	
	খ)	যৌগি	ক্তিক উপমা গঠনের মাধ্যমে খণ্ডন বলতে কি বোঝায়?	
	গ)	কারণ	ণ ও শর্তের মধ্যে পার্থক্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।	
	ঘ)	কো	না প্রকল্পের যোগ্যতা বিচারের জন্য সাধারণভাবে ব্যবহৃত মানদণ্ডগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।	
৮।	যেবে	গন <u>এ</u> ব	<u>কটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	(5×5)
	ক)	মিতে	ার অন্বয়-ব্যতিরেকী পদ্ধতিটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।	(১৫)
	খ)	i)	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।	(&)
		ii)	নিম্নলিখিত <u>যেকোন তিনটির</u> সম্ভাব্যতা গণনা কর ঃ	$(oldsymbol{o} imesoldsymbol{o})$
			অ) একটি মুদ্রা চারবার নিক্ষেপ করলে চারবারই হেড না পড়ার সম্ভাব্যতা কত?	
			আ) কীভাবে ২৫টি সাদা বল ও ২৫টি কালো বল দুটি পাত্রে রাখলে পাত্রদুটি থেকে একটি একটি বল	
			তুললে দুটি বলই সাদা হওয়ার সম্ভাব্যতা সর্বাধিক হবে?	
			ই) একটি লুডোর ঘুঁটিকে পরপর তিনবার নিক্ষেপ করলে তাদের ঊর্দ্ধপিঠের যোগফল ৪ হওয়ার	
			সম্ভাব্যতা কত ?	
			ঈ) একটি আদর্শ তাসের প্যাকেট থেকে একটি তাস তুললে সেটি টেক্কা অথবা সাহেব অথবা গোলাম	

হওয়ার সম্ভাব্যতা কত?

English Version:

(Use a separate answer book for each group)

$\underline{Group-A}$

<u>Unit - I</u>

1.	Answer <u>any two</u> questions of the following:				
	a)	Discuss Aristotle's 'Third man Argument' against Plato's theory of Forms.			
	b)	'God exists as the first cause.'—Explain this statement after Aquinas.			
	c)	'Perception is not knowledge.'—Explain according to Plato.			
	d)	What, according to Plato, is the highest level of knowledge? Discuss.			
2.	Answer <u>any one</u> question of the following:				
	a)	What, according to Plato, are the characteristics of ideas or form? How does Plato			
		explain the relation between idea and individual? Discuss.			
	b)	Explain Aristotle's theory of four causes. Show how did Aristotle reduce the four causes			
		to Form and Matter.			
		<u>Unit - II</u>			
3.	Answer <u>any two</u> questions of the following:				
	a)	Discuss how did Descartes arrive at Criterion of Truth.			
	b)	What is meant by Pantheism in the philosophy of Spinoza? Discuss.			
	c)	Discuss, after Leibniz, the distinction between Truths of Reason and Truths of Fact.			
	d)	What does Leibniz mean by 'pre-established harmony'?			
4.	Answer any one question of the following:				
	a)	Explain, after Descartes, the ontological argument for the existence of God. Examine,			
		how far this argument is acceptable.	(10 + 5)		
	b)	Explain the nature of substance, according to Spinoza. Explain Spinoza's view regarding			
		the relation between substance and attribute.	(8 + 7)		
		Group - B			
		<u>Unit - I</u>			
5.	Answer <u>any two</u> questions of the following:				
	a)	Give an example for every kind of dilemma.			
	b)	Explain standard form categorical propositions in terms of relationship between classes.			
	c)	What is meant by existential import of categorical proposition?			
	d)	What is the relationship between truth and validity?			
6.	Ans	wer <u>any one</u> question of the following:	(1×15)		
	a)	i) Explain briefly the sixth rule of categorical syllogism.	(4)		
		ii) Write the contraposition of the following sentences:	(-)		
		A) No Gods are men.	(2)		
		B) Some birds are not nocturnal.	(2)		
		iii) Test the validity of the following argument by the rules of categorical syllogism:			
		Some neurotics are parasites, but all criminals are parasites; it follows that some neurotics are not criminals.	(3)		
		neurones are not eminans.	(3)		

iv) A) What is pure hypothetical syllogism? (2) Test the validity of the following hypothetical syllogism: If I help in developing the country then I am a patriot. I do not help in developing the country. So, I am not a patriot. (2) What is meant by Boolean interpretation of categorical proposition? b) (4) i) Translate the following sentences into standard forms and put them into Venn ii) diagrams: A) Nonfish is not winged. B) Snakes are poisonous. C) Lemons are sour. (3) Translate the following arguments into standard forms and test their validity by Venn diagram method: (any two) (4 + 4)A) No one present is out of work. No members are absent. Therefore, all members are employed. B) Whenever I am in trouble I pray. And since I am always in trouble, there is not a day when I don't pray. C) EAO in figure 3. Unit - II Answer **any two** questions of the following: (2×5) Is any kind of analogy an analogical argument? Explain briefly. a) What is refutation by logical analogy? b) c) Explain briefly the differences between cause and condition. Briefly explain the criteria commonly used in judging the worth of any hypothesis. Answer **any one** question of the following: (1×15) Explain with example the Mill's method of agreement and difference. (15)a) Distinguish between scientific and unscientific explanation. b) i) (6) ii) Compute the probability of the following: (any three) (3×3) A) What is the probability of getting no heads in all four cases of throwing a coin? B) How would you distribute 25 white balls and 25 black balls in two urns to maximize the probability that a random drawing of one ball from each urn would yield two white balls? C) What is the probability of getting the sum of their top faces point 4 of a dice in its three successive throws?

7.

8.

多樂08

is either an ace or a king or a jack?

D) If a card is drawn from a standard deck of cards, what is the probability that it